

Coaching i organisationer

– En effektiv uddannelse i Coaching og Behovsledelse

Formålet:

Formålet er, at den studerende udvikler sin ledelseskompetence med et særligt fokus på Coachens rolle som motivator, kompetenceudvikler og ikke mindst omdrejningspunkt for organisatorisk oparbejdelse af optimal mental præstationstilstand.

Målgruppe:

Udviklingsforløbet er unikt for lederen, der er ansvarlig for at skabe resultater sammen med og gennem andre. Samt medarbejdere der i andre sammenhænge står overfor en rådgivende og/eller coachende funktion. Herudover er udviklingsforløbet effektivt for alle, der i deres daglige arbejde har kontakt og kommunikation med andre mennesker – kollegaer, samarbejdspartnere, ledere og/eller kunder.

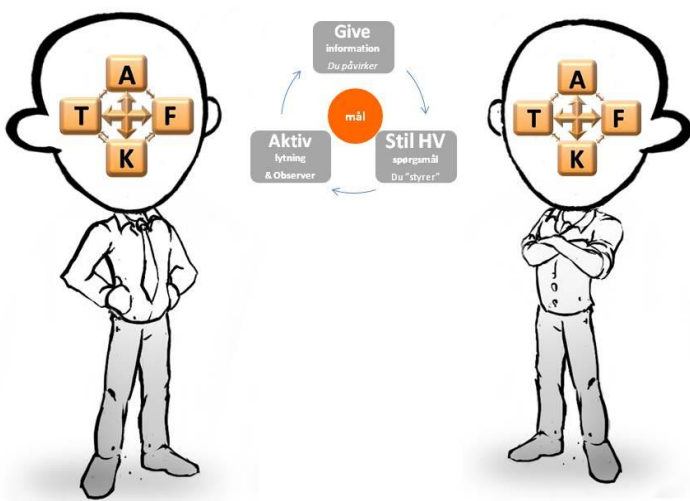
Målet med uddannelsen:

- At du bliver din egen gode coach - lærer at coache dig selv hensigtsmæssigt
- At du lærer at coache andre til succesfuldt at tænke, føle og agere hensigtsmæssigt i forhold til både de personlige og organisatoriske mål
- At du gennem mental udvikling lærer at udnytte din organisations kompetencer (viden og færdigheder) optimalt
- At du får ledelseskompetence, både i forhold til at dække virksomhedens og medarbejdernes behov for ledelse
- At du opnår viden om hvordan positiv psykologi proaktivt kan benyttes som leder
- At du opnår organisationsforståelse i forhold til de muligheder og begrænsninger der er i spil



Du opnår:

- En Coachinguddannelse der indeholder både 2'nd og 3'die generations coaching
- Deltagelse i en uddannelse der er konstrueret med en operationel orientering mod de virksomhedsprocesser, der er en del af dagligdagen som leder og coach
- Du lærer at beherske en lang række praktiske værktøjer, der på en forståelig, nem og enkel måde vil gøre dig mere kompetent og erfaren
- Du vil opleve et styrket personligt lederskab og større handlekraft på både kort og lang sigt
- Få en praktisk uddannelse med fokus på coachings stærke og beviselige effekt
- Professionel, effektiv og målrettet uddannelse som underbygger og sikrer din succes som leder



Perspektiv:

Fokus er på, hvad god målrettet ledelse handler om, at dække både virksomhedens og medarbejdernes behov for ledelse.

Det er en praksis orienteret uddannelse hvor deltagerne får udviklet sine lederkompetencer, så de selv og deres medarbejdere bliver mere succesfulde og lykkes bedre.

Der er i hele uddannelsesforløbet lagt stor vægt på, at deltagerne skal kunne benytte de nye kompetencer med det samme og benytte dem til at indfri deres målsætninger som leder.

Uddannelsens vidensgrundlag:

Der tages udgangspunkt i 3 coachingformer, Narrativ coaching, Systemteoretisk coaching og Kognitiv coaching, så du har de bedste værktøjer til rådighed når det drejer sig om Coaching af teams eller individuel coaching. Uddannelsen har størst fokus på individuel coaching, hvor vi tager udgangspunkt i den Kognitive coaching model, der er den bedst dokumenterede når det handler om at personer skal blive mere succesfulde. Kognitiv coaching handler om at finde og benytte resultatskabende tanke- og læringsprocesser.

Vejledende indhold:

- Organisationsforståelse
- Kompetenceudvikling og -læring
- Ledelseskompentence
- Kommunikationsteori og -forståelse
- Coaching som metode, tankeproces og handling

Indhold (overordnet) over seks dage (ekskl. eksamen):

- Hvad er coaching og hvordan benyttes det erhvervsmæssigt?
- Hvordan coacher du dig selv (blive din egen gode coach)?
- Kognitiv coaching sat i perspektiv til andre coachingformer?
- Hvilke lag er der i vores tanker?
- Hvordan arbejder tanker og følelser for eller imod personen?
- Hvordan styres behov, adfærd og følelser?
- Hvordan arbejde med attraktive og accepterede mål?
- Hvad er motivation?
- Hvordan motiverer du andre og dig selv bedre?
- Hvordan arbejder du med den kognitive udviklingsproces?
- Hvordan reguleres og omstruktureres uhensigtsmæssige tanker?
- Værdien af kognitiv coaching?
- Hvordan træne i praksis?
- De seks faser i kognitiv coaching?
- Den kognitive analyse
- Hvad er behovsledelse?
- Hvad er medarbejderens behov for ledelse?
- Hvad er medarbejderens behov for mål, strategi og handlingsplan?
- Hvad er menneskers behov for at udvikle kompetencer?
- Hvad er menneskers behov for mental støtte? (så de er bedst når det gælder)
- Hvad er menneskers behov for opfølgning (konstruktiv feedback)
- Information i Hvad, Hvorfor og Hvordan
- Hvad er effektiv kommunikation
- Hvordan styre en samtale
- Sociale færdigheder
- Selvvurdering



Undervisningsform:

Undervisningsformen er designet med hovedvægten lagt på praktik orienteret udvikling med fokus på undervisning der skal give målbare kompetencer.

Viden omdannes til færdigheder med direkte kobling til deltagernes hverdag.

Udviklingsforløbet gennem hele uddannelsen er et miks af live undervisning, workshops, træning/evaluering/feedback, udvalgt fagrelevant materiale samt bøgerne "Kognitiv Coaching" af Irene H. Oestreich og "Coaching i arbejdslivet" af Birgitte Jepsen og Margrethe Gade" og uddannelsesmappe og opgaver.

Tidsforbrug:

3 gange 2 dages undervisning, forberedelse, litteraturlæsning, opgaveløsning, studiegruppe samt projektopgave og eksamen, alt i alt gennemsnitligt 20 timer ugentligt, fordelt på en 8,4 ugers periode.